

فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۱۰ | | عنوان درس: تشخیصی ۲ | | تعداد واحد: ۱ | | رشته تحصیلی: دندانپزشکی | | ترم: ۴ | | موضوع درس: تظاهرات بالینی و میکروسکوپی ضایعات زخمی و پوستی-مخاطی | |
|---|---|---------------------|-----------------------|---|--------------------|---------------------------------|--------------|--|------------------------------|--|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجو با تظاهرات بالینی و میکروسکوپی ضایعات زخمی و پوستی-مخاطی | | | | | | گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس: | | | فعالیت های حین تدریس: | | | فعالیت های بعد از تدریس: | | | تدوین کننده: سیده سارا باقری | | |
| رنوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان «دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | | | |
| آشنایی با ضایعات وزیکولوبولوز ویروسی | -تظاهرات بالینی بیماری ناشی از HSV را شرح دهد | شناختی | ادراک | - ذکر نام خداوند - حضور و غیاب - ایجاد انگیزه - ارائه درس - جمع بندی پایان درس - ** (در دوران پاندمی کرونا به صورت مجازی در سامانه نوید) | استاد- دانشجو محور | لب تاب-پاور پونت | ۱۲ دقیقه | آزمون MCQ و آزمون های کوتاه پاسخ (در دوران پاندمی کووید ۱۹ آزمون آنلاین MCQ) | | | |
| | -تظاهرات بالینی بیماری ناشی از VSV را شرح دهد | شناختی | ادراک | | | | ۱۲ دقیقه | | | | |
| | -تظاهرات بالینی بیماری دست پا دهان را توضیح دهد. | شناختی | ادراک | | | | ۱۲ دقیقه | | | | |
| | - تظاهرات بالینی هرپاترینا را شرح دهد | شناختی | ادراک | | | | ۱۲ دقیقه | | | | |
| | -تظاهرات بالینی بیماری سرخک را توضیح دهد | شناختی | ادراک | | | | ۱۲ دقیقه | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| مدت جلسه: ۶۰ دقیقه | عرصه آموزش: کلاس درس (در پاندمی کوید سامانه نوید) | تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۲۸ | | | منابع : Oral & Maxillofacial Pathology, Neville, Last edition | | | |

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها
 حرکات، عادی شدن»
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری،
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی

فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۱۱ | عنوان درس: تشخیصی ۲ | تعداد واحد: ۱ | رشته تحصیلی: دندانپزشکی | ترم: ۴ | موضوع درس: تظاهرات بالینی و میکروسکوپی ضایعات زخمی و پوستی-مخاطی |
|---|---------------------|---------------------------------|----------------------------|--------|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجو با تظاهرات بالینی و میکروسکوپی ضایعات زخمی و پوستی-مخاطی | | | | | |
| تدوین کننده: سیده سارا باقری | | گروه آموزشی: پاتولوژی فک و صورت | | | |

| فعالیت های قبل از تدریس: | نحوه ارائه درس | استاد دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان «دقیقه» | فعالیت های قبل از تدریس: | | | نوس مطالب (اهداف جزئی) |
|---|----------------|--------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--------|---|--|
| | | | | | طبقه | حیطه | هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | |
| <p>فعالیت های بعد از تدریس</p> <p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>آزمون MCQ و آزمون های کوتاه پاسخ (در دوران پاندمی کووید ۱۹ آزمون آنلاین MCQ)</p> | | | | ۱۲ دقیقه | دانش | شناختی | -تظاهرات میکروسکوپی ضایعات هرپس سیمپلکس ویروس را بیان کند. | <p>آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات وریکولوبولوز ویروسی</p> |
| | | | | ۱۲ دقیقه | دانش | شناختی | -تظاهرات میکروسکوپی ضایعات واریسلا زوستر ویروس را بیان کند. | |
| | | استاد- دانشجو محور | لب تاب-پاور پونت | ۱۲ دقیقه | دانش | شناختی | -تظاهرات میکروسکوپی بیماری دست .پا و دهان را بیان کند.. | |
| | | | | ۱۲ دقیقه | دانش | شناختی | -تظاهرات میکروسکوپی هرپاتزینا را بیان کند. | |
| | | | | ۱۲ دقیقه | دانش | شناختی | -تظاهرات میکروسکوپی سرخک را بیان کند. | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| مدت جلسه: ۶۰ دقیقه | عرصه آموزش: کلاس درس (در پاندمی کوید سامانه نوبد) | | | تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۲۸ | | | منابع : Oral &Maxillofacial Pathology,Nevile,Last edition | |

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری،
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 حرکات، عادی شدن»